

1. Základní údaje o zařízení.....	2
2. Charakteristika zařízení.....	3
3. Školy a školská zařízení – členění .....	7
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích.....	8
5. Údaje o přijímání žáků do školy .....	9
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	10
7. Chování žáků .....	10
8. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	11
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy .....	11
10. Jazykové vzdělávání na škole .....	11
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	12
12. Údaje o pracovnících zařízení.....	12
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ..	15
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti.....	16
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	20
16. Výchovné a kariérní poradenství .....	21
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	23
18. Další činnost školy .....	24
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti zařízení – DD a ZŠ .....	25
20. Závěr .....	27

## 1. Základní údaje o zařízení

---

### **Dětský domov a Základní škola, Ledce 55**

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO 487 06 302

IZO ředitelství školy: 600021653

ředitel školy: Mgr. Roman Pejša  
zástupce ředitele školy: Mgr.Luděk Černý

seznam členů školské rady:

Karel Pazderka – za zřizovatele

Alena Baudysová – za pedagogický sbor

Mgr.Luděk Černý – za pedagogický sbor

Kontakty:

číslo telefonu: 312 589 865

číslo faxu: 312 517 928

e-mailová adresa: [info@ddledce.cz](mailto:info@ddledce.cz)

www stránky: [www.ddledce.cz](http://www.ddledce.cz)

V hodnoceném období (2010-2011) se změnila vzdělávací nabídka právnické osoby Dětský domov a Základní škola, Ledce 55. Byl realizován výmaz praktické školy dvouleté z rejstříku a zápis školního klubu a místa poskytování jeho služeb do rejstříku (Ledce 81). Rovněž došlo ke změně názvu školského zařízení – název Základní škola, Praktická škola, Dětský domov a Školní jídelna, Ledce 55 nahradil od prosince 2010 název Dětský domov a Základní škola, Ledce 55.

## 2. Charakteristika zařízení

---

**Hlavní činností školského zařízení** je výchova a vzdělávání dětí s nařízenou ústavní výchovou, s předběžným opatřením nebo dětí nacházejících se přechodně v sociální nouzi. Součástími školského zařízení jsou:

**Dětský domov** celoročně pečuje o svěřené děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením. Zajišťuje jejich základní potřeby (ošacení, stravování, kapesné, věcnou pomoc, atd.) a rozvíjí jejich zájmy v mimoškolní činnosti a aktivitách.

**Základní škola speciální** vychovává a vzdělává děti, které vzhledem k mentálnímu postižení nejsou schopny zvládnout učivo základní školy praktické. Při plnění cílů školy je brán zřetel na značnou šíři mentálního postižení jednotlivých žáků, které se často vyskytuje v kombinaci s dalšími poruchami. Ve školním roce 2010/2011 se výuka realizovala ve třech stupních a pestré škále metod práce.

*Vyučujeme dle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR, pod č.j. 24 035/97-22 s platností od 1.září 1997 a od 1.9.2010 i podle ŠVP Škola dětem č.j.661/2010*

**Základní škola praktická** zajišťuje výchovu a vzdělání dětí s výukovými problémy, které nejsou schopny úspěšně zvládnout osnovy základní školy a které byly řádně diagnostikovány. Cílem školy je co možná nejhluběji dětem vstřípit učební látku a poskytnout žákům prostor pro profesní přípravu.

*Vyučovali jsme podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR dne 20.6.1997 vydaného pod č.j. 22 980/97-22 a podle Školního vzdělávacího programu RVP ZV - LMP, č.j.1224/2007.*

**Školní klub** uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro děti v jejich volném čase. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

**Školní jídelna** poskytuje celodenní a celotýdenní stravování pro děti umístěné v DD a závodní stravování pro zaměstnance školského zařízení.

Příspěvková organizace je rozšířena o doplňkovou činnost – **hostinská činnost**, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů a která nebyla ve školním roce 2010 - 2011 realizována.

### **Metody a formy práce s dětmi v DD**

Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, ale také vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit plně v souladu „**plánu výchovně vzdělávací činnosti**“, zpravidla ve skupinách a individuálně. Specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které vychovatel s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle pomocí záměrného a spontánního učení dle plánu „**programu rozvoje osobnosti**“. Vzdělávání je založeno na aktivní účasti dítěte, smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, tak aby všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Vychovatelé rodinných skupin dbají, aby při všech činnostech probouzeli a upevňovali mravní a estetické cítění. Vytvářeli a upevňovali návyky v podobě slušnosti, zdvořilosti, snášenlivosti a komunikace.
- Vychovatelé se budou maximálně snažit plně rozvinout schopnosti a dovednosti jedince pro co nejlepší sociální integraci a uplatnění ve společnosti.

### *Konkrétní cíle výchovného procesu*

- Dodržování pokynů BOZP, požární ochrany a preventivní působení v těchto oblastech. Společně s dětmi plánovat provoz skupiny – rozpočet, úklid, údržba, hospodárnost.
- Volnými vycházkami dát prostor k samostatnému plnění výchovných úkolů s přihlédnutím k věku a schopnostem jedince.
- vést děti k řešení konkrétních situací běžného života a to i krizových.
- V každé rodinné skupině neustále spolu s dětmi zdokonalovat a aplikovat systém výchovných opatření.
- Neustále sledovat a potlačovat projevy šikany.

- Věnovat pozornost sexuální výchově. Uvědomit si, že sexuální výchova se týká i malých dětí.
- Otevřeně hovořit o problematice návykových látek.
- Zúčastňovat se nabízených akcí a vyhledávat další společenské příležitosti (kulturní a pracovní).
- Pomoci dětem zapojit se do společnosti po ukončení ústavní výchovy. Seznamovat děti s veškerými možnostmi náhradního bydlení.
- Zdokonalovat „Programy rozvoje osobnosti.“
- Zajišťovat individuální a skupinovou zájmovou činnost.
- Zajištění logopedické péče.
- Zajištění doprovodu k odborným vyšetřením jedince (PPP, SPC, zdravotní zařízení, soud, probační služba).
- V případě potřeby umožnit dětem účast na náboženské výchově.
- Seznamovat děti s jejich právy a povinnostmi.
- Pravidelně komunikovat se všemi školskými institucemi, které děti navštěvují.

## ***Materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu***

### **I. Budovy**

Budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje: Zborovská 11, 150 00 Praha 5 Smíchov.

Správa nemovitostí ve vlastnictví kraje : Dětský domov a Základní škola, Ledce 55

Od 1.6.2009 máme ve správě nový objekt – Ledce 81-Šternberk.

Dětský domov a škola má k dispozici 3 budovy, školní klub pracuje v přízemní části zámečku Šternberk.

### **Investiční majetek – budovy – v evidenci**

	<b>Pořizovací cena</b>	<b>Zůstatková cena k 31.12.2011</b>
<b>Parcela St. 84 čp. 57</b>	5.499.131,90	5.048.042,90
<b>Parcela St. 85 čp. 56</b>	5.453.228,50	5.038.944,50
<b>Parcela St. 86 čp. 55</b>	6.819.203,50	6.396.093,50
<b>Parcela St. 273 garáž v zahradě</b>	60.000,00	44.231,00
<b>Parcela St. 74 čp. 81</b>	3.501.753,80	921.390,00
<b>Studna č.1</b>	62.272,00	39.331,00
<b>Studna č. 2</b>	68.944,00	42.687,00
<b>Plechová kolna</b>	44.898,00	1.798,00
<b>Oplocení zahrady</b>	133.190,00	88.894,00
<b>Přístřešky na garáži</b>	649.675,00	648.352,00
<b>Hřiště</b>	198.086,00	191.786,00

Spravujeme budovy v celkové pořizovací ceně Kč **22,490.382,70**''

### **II. Prostorové zabezpečení výuky a výchovy**

Škola má k dispozici 4 třídy, sborovnu, cvičnou kuchyni, školní dílnu a počítačovou učebnu.

Společně s dětským domovem používá tělocvičnu, návštěvní místnost a prostory školního klubu v zámečku Šternberk.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

---

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na prep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114129	30	11	3,591	3
ZŠ speciální	102114129	15	8	2	4
Dětský domov	048706302	48	40	19,127	2

V prosinci 2010 byl proveden výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školy Střední škola (IZO 108002578).

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna	102702179	100	81	0	3,5

Školní klub byl zapsán do školského rejstříku s účinností od 8.10.2010 (IZO 181022150).

Nejvyšší povolený počet se neuvádí.

Škola nevykazovala žádnou doplňkovou činnost.

## 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

---

### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2010)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídou (oddělení)
ZŠ praktická	11	2	5,5
ZŠ speciální	8	2	4
Školní klub	-	-	-
Dětský domov	40	6	6,6

Ve škole není zřízena přípravná třída ZŠ.

Škola nevzdělává podle rehabilitačního programu pomocné školy.

Rovněž tak ve školním roce 2010/11 nevzdělávala žáky s hlubokým mentálním postižením.

Individuální vzdělávací plán nebyl nutný u žádného žáka.

Cizí státní příslušníci naši školu nenavštěvují.

### II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Mentální postižení	11	7
- z toho těžké MP	0	0
- z toho hluboké MP	0	0
Sluchové postižení	0	0
- z toho neslyšící	0	0
Zrakové postižení	0	0
- z toho nevidomí	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	1
- z toho hluchoslepí	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0
Autismus	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0



### III. Údaje o přijatých dětech do DD

Věkové složení	9 - 11 roků		12 – 14 roků		15 let a víc	
	D	CH	D	CH	D	CH
DÚ Dobřichovice	0	0	2	2	0	2
DDÚ U Michelského lesa	0	0	0	0	1	0
Z jiného dětského domova	2	0	1	1	0	0

Předběžné opatření o nařízení ústavní výchovy nebylo soudem prodlouženo v jednom případě, neboť matka před jeho uplynutím požádala o jeho zrušení. Předběžné opatření bylo však za několik dnů opětovně vydáno, neboť si matka vše rozmyslela.

### IV. Údaje o dětech, které odešly z DD

Důvody	D	CH
Plnoletost	4	2
Ukončení dohody	0	1
Zrušení ÚV	0	3
Přemístění do jiného zařízení	1	3

V tomto školním roce jsme se souhlasem OSPOD podmíněčně propustili do péče matky jednoho chlapce. Podmínkou byla pravidelná docházka do odborného učiliště, prospěch v normě a pravidelné písemné informování o průběhu pobytu v rodině. Všechny podmínky byly úspěšně plněny.

## 5. Údaje o přijímání žáků do školy

---

### I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2010/2011, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2010)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	0	0	0	0
ZŠ speciální	0	0	0	0

Dne 4.2.2010 proběhl v naší škole řádný zápis dětí do 1.třídy pro školní rok 2010/11. K zápisu se nikdo nedostavil.

Do jednotlivých typů škol řešíme standardním způsobem - odborným vyšetřením dítěte v PPP, SPC popř. diagnostickém ústavu, které slouží jako podklad k vydání správného rozhodnutí.

Do základní školy praktické přestoupilo z jiné základní školy 8 žáků.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

---

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	17
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	13
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32/0,24
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	4
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	34,86/0

Žáci základní školy speciální byli všichni ve všech předmětech hodnoceni slovně.

Žádný žák nekonal opravné zkoušky.

1 žákyně základní školy praktické nepostoupila do vyššího ročníku z důvodu neprospěchu z více předmětů.

## 7. Chování žáků

---

### Chování žáků (k 30. 6. 2011)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	14	3	0
ZŠ speciální	7	0	0

Důvody pro uspokojivé hodnocení chování žáků: drzost, neúcta, vulgarita vůči dospělým, povyšování.

## 8. Absolventi školy a jejich další uplatnění

---

### Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2011)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	1		1		
ZŠ speciální	2		2	-	

- V průběhu školní roku přestoupili do jiné základní školy 3 žáci základní školy praktické a 1 žák základní školy speciální. Důvodem byla zrušená ústavní výchova či přemístění dítěte do jiného zařízení pro výkon ústavní výchovy.
- Jedna žákyně základní školy praktické získala základní vzdělání.
- 2 žáci základní školy speciální splnili devět let povinné školní docházky. Nezáskali základy vzdělání.

## 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

---

Všichni absolventi základní školy praktické i speciální pokračují v dalším vzdělávání.

## 10. Jazykové vzdělávání na škole

---

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	6	1

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1		1		

V základní škole praktické probíhá výuka angličtiny dle vytvořeného ŠVP. Úroveň jazykového vybavení našich dětí je vzhledem k tomu, že jsou naprostými začátečníky, nízká.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

---

Učebna byla ve školním roce 2010-2011 využívána jako doplňující forma vyučování. Též byla v neomezené míře využívána učiteli pro samostudia a přípravu na vyučování. Dále je učiteli využíván 1 počítač ve sborovně, který není napojen na počítačovou síť a má připojení k internetu.

Škola rovněž získala další interaktivní tabuli z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

Ve školním roce 2010-2011 tedy byly vybaveny interaktivní tabulí 2 třídy.

## 12. Údaje o pracovních zařízeních

---

### I. Základní údaje o pracovních zařízeních (k 30. 9. 2010)

	<b>celkem fyzický/přepočtený</b>	<b>nepedagogických fyzický/přepočtený</b>	<b>pedagogických fyzický/přepočtený</b>	<b>pedagogických – s odbornou kvalifikací</b>
škola	5,189 / 5,037	0 / 0	5,189 / 5,037	1
domov	33,287 / 32,269	14,16 / 14,327	19,127 / 17,942	1

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Bez kvalifikace speciální pedagogiky ve školním roce 2010-2011 vyučovalo 5 pedagogů.

Číslo	Zařazení	Úvazek	Vzdělání	Titul	Pedagogická praxe	Pedag. Způsob.	Odborná způsob.
46	ředitel	1	VŠ - soc.pedagogika, speciální pedagog.		19	x	x
4	učitelka	1	ÚSO - průmyslová		19		
53	učitelka	1	ÚSO - předškolní a mimoškolní pedagogika		3		
57	učitelka	1	ÚSO - průmyslová		nad 32		
19	asistent pedagog.	0,5	ÚSO - pedagogika, vychovatelství		nad 32	x	
51	učitelka	0,591	ÚSO - pedagogická		nad 32	x	
60	učitelka	1	ÚSO - Obchodní akademie		0		
48	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - podnikatelská administrativa		19		
6	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - zeměděl., pedagog., vychovat.		nad 32	x	
7	vychovatel(-ka)	1	ÚS - gymnázium, vychovatelství, speciální pedagog		22	x	x
8	vychovatel(-ka)	1	VŠ - chemicko-technol., učitelství 2.st.	Ing.	7	x	
9	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - průmyslová, vychovatelství, spec.pedagogika		6	x	x
10	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - průmysl., spec.pedagog, vychovatelství, pedagogika		23	x	x
13	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - zemědělská, vychovatelství, spec.pedag.		6	x	x
14	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - průmyslová, vychovatelství, pedagogika		13	x	
15	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - průmysl., vychovatelství., spec.pedag.		11	x	x
16	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - průmyslová, pedagogika, spec.pedagogika		19	x	x
50	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - zemědělská, vychovatelství, spec.pedag.		4	x	x
52	vychovatel(-ka)	1	VŠ - sociální politika a sociální práce	Mgr.	3		
18	zástupce	1	VŠ - vychovatelství, spec.pedagogika	Mgr.	10	x	x
20	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - zdravotní, pedagogika		13	x	
21	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - hutní, vychovatelství		12	x	
42	vychovatel(-ka)	1	ÚSO - hutní, vychovatelství, spec.pedagogika		3	x	x
56	vychovatel(-ka)	0,5	ÚSO - vychovatelství		nad 32	x	
26	ved.školní jídelny	1	ÚSO - ekonomická		nad 32		
55	účetní	1	ÚSO - ekonomická		12		
37	soc.pracovnice	1	VŠ - sociální práce	Bc.	18		
27	kuchařka	1	základní		nad 32		
28	kuchařka	0,75	základní		nad 32		
29	kuchařka	1	základní		nad 32		
30	údržbář	1	SO - montér konstrukcí		nad 32		
31	švadlena	0,5	základní		nad 32		
32	uklízečka	1	základní		nad 32		
33	uklízečka	0,75	SO - prodavačka		nad 32		
34	pečovatelka	1	SO - cukrářka		16		
39	pečovatelka	1	SO - prodavačka		nad 32		
40	pečovatelka	1	základní		nad 32		
41	pečovatelka	1	základní		nad 32		
43	pečovatelka	1	SO - švadlena		nad 32		
44	pečovatelka	1	základní		nad 32		
45	pečovatelka	1	SO - prodavačka		31		
59	údržbář	0,75	SO - zámečník		nad 32		

## Asistent pedagoga

Náplní jeho činnosti byla přímá výchovná práce podle pokynů vyučujícího, pomoc učiteli při přípravě učebních pomůcek, pomoc při řešení problémů v souvislosti s výchovným a vzdělávacím procesem, účast při organizaci školních a mimoškolních akcí sportovního i společenského charakteru, pomoc žákům při aklimatizaci na školní prostředí. Vzhledem ke specifickým potřebám i skladbě dětí v naší škole pokládám funkci asistenta pedagoga jako velmi potřebnou a žádoucí i do dalších let.

Asistent pedagoga 1 osoba, úvazek 0,5 byl financován z účelových finančních prostředků na platy pedagogů prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Tyto prostředky jsou naší organizaci zasílány na období leden až srpen daného roku a jsou pravidelně vyčerpány a přečerpány.

## Personální změny ve školním roce:

Pohyb pedagogických pracovníků (v průběhu šk. r. 2010-2011)

Typ školy	Odešli	z toho na jinou školu	z toho mimo školství	z toho nástup MD	z toho jiný důvod	Přišli
ZŠ praktická	3	0	1	1	1	2
ZŠ speciální	0	0	0	0	-	0
Dětský domov	1	0	0	0	1	1

Pohyb nepedagogických pracovníků (v průběhu šk. r. 2010-2011)

Pracovní zařazení	Přišli	Odešli
pečovatelka	1	1
sociální pracovníce	1	0
účetní	1	1

### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pracovník	Vzdělávací instituce	Obor	Získaná certif.
53	UJEP Ústí nad	Učitelství pro	studující
60	UJEP Ústí nad	Učitelství pro	studující

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium)

Pracovník	Název vzdělávací akce	Pořadatel	Náklady
ředitel	Moderní trendy v řízení škol	Centrum dohody	x
ředitel	Příprava projektů	Centrum vzdělanosti Libereckého kraje	x
ředitel	Výjezdní seminář pro ředitele škol	KÚ Střed.kraje	1450,-
ředitel	Inovace ve výuce na ZŠ		960,-
učitelka	Tvořivá škola – činnostní učení	Tvořivá škola	x
učitelé	Vzdělávání k vyšší profesionalitě	Slunce Stochov	x
vychovatelé	Dospívající v ústavní výchově	Člověk hledá člověka	x
vychovatelé	Poruchy učení	Člověk hledá člověka	x
sociální pracovníce	Datové schránky	KÚ Střed.kraje	725,-
sociální pracovníce	Správní řízení	Fakta	1150,-
účetní	Změny v účetnictví	KÚ Střed.kraje	750,-
požární hlídka	Školení PO	PKP servis	1000,-

Ve školním roce 2010-2011 se naše 2 pedagogické pracovníce zapojili do projektu „**Vzděláváním k vyšší profesionalitě**“, který realizovala Soukromá MŠ, ZŠ A SŠ Slunce, o.p.s.

„**Člověk hledá člověka**“ - jedná se o systém besed, pod vedením odborníků, kteří vychovatelům přednášeli o nejrůznějších tématech, které se týkají výchovy jedince.

## 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

---

1.10.2010 byl oficiálně otevřen **Školní klub Zámeček** ( Ledce 81 – Šternberk), který uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro děti v jejich volném čase. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Do činnosti ŠK se mohou zapojovat nejen žáci prvního i druhého stupně základní školy podle jejího charakteru, ale i ostatní děti z dětského domova a také děti z okolí (Ledce, Přelíc, Smečno). Smysl je v propojování. V tom, že se snažíme nenásilnou formou propojit trávení volného času dětí s nařízenou ústavní výchovou s dětmi vyrůstajícími v „běžných“ funkčních rodinách.

Přihlásit lze dítě buď volně na spontánní, příležitostné a další obdobné aktivity, nebo závazně do pravidelných volnočasových alternativ. Vše je zdarma. Ve školním roce 2010-2011 byly otevřeny tyto volnočasové alternativy: **BŘIŠNÍ TANCE, HIP HOP, POSILOVNA, STOLNÍ TENIS, KERAMIKA, ŠIKULKY, BREAKDANCE, CVIČENÍ P-CLASS - posilování vahou vlastního těla.**

K 1.10.2010 bylo do školního klubu zapsáno 27 dětí, obsazeno 66 míst.

Školní klub může vykonávat činnost pro účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce i ve dnech pracovního volna.

V nádherných opravených prostorách Zámečku pravidelně pořádáme akce i pro dospělé. Jsou to například tzv. **Dostaveníčka**, kdy si každý měsíc zveme zajímavou osobnost, která má co říci i ostatním. Vypráví nám o svém životě, povolání, koníčcích, zážitcích a podobně...

Také jsme připraveni zorganizovat pozitivní volnočasové alternativy pro dospělé – vše záleží na poptávce a zájmu lidí.



## ***Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu***

„**Den Země**“ - každoroční program pořádaný naší školou, kterého se účastní všichni žáci a pedagogové školy. Letošním programem byl úklid okolí budov zařízení, kolem bývalých lázeňských pramenů, otvírání jarních studánek a úklid sousedícího lesoparku.

## ***Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:***

### **„Kopačky drogám“**

V rámci drogové prevence, zdravého životního stylu i propojování životů a volnočasových aktivit dětí s nařízenou ústavní výchovou a dětí z běžných rodin se s velkým úspěchem v úterý 17.června na fotbalovém hřišti s umělým povrchem v Družci u Kladna konal již 4. ročník fotbalového turnaje s příznačným názvem „Kopačky drogám!“, který pořádá pod záštitou bývalého vynikajícího československého i českého reprezentanta Jana Suchopárka dětský domov Ledce. Do Družce se sjelo šest družstev, která se utkala turnajově každý s každým. Vítězem se stala 6.ZŠ Kladno. Po tuhých bojích získali druhé místo hráči ze ZŠ Libušín, třetí skončili hráči DD Žatec, čtvrtou příčku obsadil pořadatel DD Ledce. Páté a šesté místo patří mužstvům ZŠ,Slaný, Palackého 570 a Korálku Kladno.

## ***Programy a projekty***

Naše škola se také již od 1.9.2011 zapojí do výzvy **EU peníze školám**.

Zúčastnili jsme se výzvy Nadačního fondu Tesco. Podaný projekt „**Propojené životy**“ ale nebyl schválen k realizaci.

Podali jsme projektovou žádost do nadačního programu vzdělání ČSOB. Náš projekt „**Spoření má smysl**“ byl podpořen celkovou částkou 30.000,- Kč. Tohoto úspěchu si ceníme o to víc, že v silné konkurenci podaných 117 projektů organizací z celé České republiky hodnotící komise vybrala pouhých 11. Samotná realizace projektu proběhne ve školním roce 2011-2012.

Také jsme se zúčastnili **soutěže „Náš kraj“**, kterou vyhlásil hejtman Středočeského kraje MUDr. David Rath.

**„Rozlet“** pod vedením občanského sdružení Rozmarýna. Projekt je zaměřen na další etapu jedince po ukončení ústavní výchovy a rozvoji sociálních dovedností.

**„DD Cup“** – jedná se o soubor celkem pěti pořádaných akcí v průběhu roku pod vedením DD Dolní Počernice (stolní tenis, běžecký závod, fotbal, beachpřehazovaná, cyklistický závod) se závěrečným vyhodnocením.

**„Olympiáda dětských domovů Středočeského kraje“** a republikové přebory konané v Solenicích.

V rámci naší snahy podpořit kompetence dětí k samostatnému životu po opuštění dětského domova, jsme se zúčastnili projektu **„Vzdělávací a motivační program pro uplatnění osob opouštějících dětské domovy na trhu práce v hlavním městě Praze“**, pořádaným Hospodářskou komorou hl. města Prahy a o.s. Peppermint. Pět dětí ve věku blížícím se odchodu ze zařízení tak absolvovalo několik výukových setkání s lektorem. Během teoretické výuky i praktických cvičení v průběhu ledna a února 2011 se probrala témata důležitá pro budoucí život mimo dětský domov (např. bydlení, zaměstnání, zacházení s penězi). Ve dnech 22.4-24.4.2011 se pak děti zúčastnily závěrečného „job klubu“ v Albrechticích, který završil a rozšířil dosavadní výuku i o další témata. Vítaným výsledkem projektu se stala i realizace prázdninové brigády jedné z účastnic projektu přímo v Hospodářské komoře hl. města Prahy.

**„Dej život loutkám“** – projekt volně navazuje na úspěšnou tvůrčí dílnu, během níž děti z DD Ledce pod vedením výtvarníka vyráběly loutky.

Nezisková organizace C4C pro nás realizuje **kadeřnický** a **cukrářský** kroužek.

## Aktivity školy

září	Výstava Podzim
říjen	Kino Slaný
listopad	Vrstevnícký den – OU Vrapice
prosinec	Vánoční výstava - Slaný
leden	Pobyt na horách – Jizerské hory
duben	Zpívající plamínky
	Den Země
	Exkurze – ÚSP Ledce
	Velikonoční výstava Hliněnka
	Den s Policí
květen	Exkurze – Malé asijské muzeum Ledce
	Školní výlet – Činnost IZS Kladenska
	Sportovní hry mládeže Kladno – okresní kolo
červen	Kopačky drogám! - Družec
	Exkurze AGRO Ledce
	Cvičení v přírodě

## Aktivity domova

září	DD Cup Beach přehazovaná	Praha
	Veteráni pro Sternberk	Ledce
	Nohejbal	Ledce
říjen	Multikino	Praha
	DD Cup Prevence proti nehodám	Praha
	Divadlo	Praha
	Loutky V DD Ledce	Ledce
listopad	Stolní tenis	Kladno
	Taneční soutěž – <b>1. místo</b>	Slaný
	Florbal	Praha
	Vyhlášení výsledků DD Cup	Praha
	Vrstevnícký den	Vrapice
prosinec	Cirkus Berousek	Praha
	Mikulášská se Světlanou Nálepkovou	Ledce
	Taneční soutěž Hip Hop	Kralupy
	Corinthia Praha	Praha
březen	Soutěž bez hranic	Kladno
	Plavecké závody	Tuchlovice
	Pobyt s Rozmarýnou	Praha
	Matějská pouť	Praha
duben	Taneční soutěž	Louny
	Stolní tenis – <b>3. místo</b>	Nové strašecí
	Den země	Ledce
	Stolní tenis	Slaný
květen	Víkendový pobyt s hospodářskou komorou	Jizer.hory
	Akce C4C	Tuchlovice
	Memoriál Lucie Hanušové	Počernice
	DD Cup Fotbal	Praha
	SHM školní kolo	Ledce
	SHM okresní kolo	Kladno
	Olympiáda DD	Solenice
Máje Ledce	Ledce	
červen	Olympiáda DD ČR	Příbram
	Ledce dětem	Ledce
	Dětský den	Praha
	Kopačky drogám	Družec
červenec - srpen	Lesní tábor	Dolní Sedlo
	Ozdravný pobyt	Turecko
	Letní tábor	Soseň u Jesenice
	Letní tábor	Dolský potok
	Letní tábor	Hejnice

## ***Aktivity zařízení uspořádané pro veřejnost***

- Dostaveníčko v Zámečku s paní Janou Volfovou – numeroložka 23.9.2010.
- Dostaveníčko v Zámečku s Pavlem Štěpánkem – vedoucí Městské Policie 21.10.2010
- Dostaveníčko v Zámečku s paní Boženou Frankovou – ředitelka Vlastivědného muzea slaný 18.11.2010.
- Dostaveníčko v Zámečku – Vánoční posezení 16.12.2010.
- Dostaveníčko v Zámečku s paní Renatou Vosáhlovou – školící instruktor ČČK 27.1.2011.
- Dostaveníčko v Zámečku s paní Alenou Baudysovou - 17.2.2011.
- Dostaveníčko v Zámečku – Věnováno ženám 10.3.2011.
- Dostaveníčko v Zámečku – Velikonoce s harmonikou 7.4.2011.
- Den otevřených dveří ve školním klubu Zámeček 16.4.2011.
- Dostaveníčko v Zámečku s Bohoušem Ježkem a jeho harmonikou 19.5.2011.
- Ledce dětem – dětský den 4.6.2011.
- Výstava výrobků ve Státní vědecké knihovně v Kladně – říjen 2010
- Vánoční výstava výrobků a fotografií v Městské knihovně Slaný – prosinec 2010
- Spolupráce s regionálním tiskem (Kladenský deník, Slánské listy).

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

---

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení neprobíhalo.

## 16. Výchovné a kariérní poradenství

---

Zařízení spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem Slunce ve Stochově, kde jsou děti vyšetřovány dle aktuální potřeby z podnětu příslušné školy či domova.

S Policií ČR spolupracujeme

- při útěcích dětí z dětského domova
- při nevrácení dětí z pobytu mimo zařízení
- při vyšetřování trestné činnosti
- při trestním oznámení pro neplacení příspěvku na péči
- podáváním zpráv

Dětem je zajišťována základní zdravotní péče, ale i péče odborných lékařů - psychiatrie, ortopedie, neurologie, alergologie, oční, gynekologie, sexuologie

Se zákonými zástupci, osobami odpovědnými za výchovu spolupracujeme v oblastech uvedených v §26 zákona č.109/2002 Sb.,v pozdějším znění, a to zejména v případech:

- pobytu dítěte v rodině
- podávání informací o dítěti
- právních úkonů zákonných zástupců
- připravovaného návratu do rodiny při zrušení PO či ÚV
- neustálého podněcování jakéhokoliv kontaktu
- plateb příspěvku na úhradu péče
- poradenství ve věcech výchovné péče

### Příspěvek na úhradu péče

Rodiče dětí umístěných do ústavních zařízení jsou ze zákona povinni hradit příspěvek na úhradu péče o jejich děti. O výši příspěvku rozhoduje ředitel zařízení ve správním řízení, během kterého informuje rodiče o této povinnosti a vyzývá je k doložení příjmů jejich

domácnosti. V případě, že rodič nemá dostatečný příjem a tuto skutečnost doloží, jsou mu platby sníženy nebo zcela prominuty. V roce 2010 tak bylo od hrazení příspěvků osvobozeno asi 70% rodičů dětí v našem zařízení.

Samotné hrazení příspěvků je dlouhodobě velmi problematická oblast. Rodiče totiž v řadě případů dostatečně nespolupracují, nedokládají své nízké příjmy, platby nehradí a vznikají jim tak následně velké dluhy. Tato situace pak významně stěžuje práci s rodiči, s kterými se na jedné straně snažíme o podporu a sanaci jejich rodiny a na druhé straně pak od nich vymáháme dlužné platby.

Na dlužném i běžném příspěvku na úhradu péče jsme v roce 2010 obdrželi zhruba 140 000,- Kč. V roce 2011 (k 31.9.2011) jsme zatím obdrželi na dlužném i běžném příspěvku zhruba 160 000,- Kč. Celkově však rodiče dluží přibližně 700 000,- Kč.

### Výživné

Několika rodičům bylo soudem stanoveno výživné, které slouží k úhradě zvýšených potřeb a nákladů spojených s výchovou a péčí o dítě. V roce 2010 bylo od rodičů obdrženo zhruba 8 500,- Kč. Dalších 40 000,- Kč pak rodiče na výživném dluží.

Výchovný poradce v našem školském zařízení úzce spolupracuje nejen se všemi pedagogy v našem zařízení, ale především i s metodikem prevence. Projednává se žáky a jeho zákonnými zástupci zvolená kázeňská opatření při porušení školního či vnitřního řádu.

Zjišťuje zájem vystupujících žáků o další studium, koordinuje další postupy při podávání přihlášek. Ve školním roce 2010 -2011 si podalo přihlášku k dalšímu studiu 7 žáků, všichni byli přijati.

## 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

---

Inspekční činnost prováděná **Českou školní inspekcí byla** ve školním roce 2010 - 2011 v naší škole **provedena ve dnech 30.5.-1.6.2011.**

Inspekční činnost byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální. Sledovaným obdobím byly školní roky 2008/2009 až 2010/2011 k datu inspekce.

### Závěry, celkové hodnocení školy:

- a) Právnícká osoba Dětský domov a Základní škola, Ledce 55 vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- b) Školní vzdělávací program ZŠsp je zpracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a školským zákonem.
- c) Základní škola speciální věnuje pozornost vytváření bezpečných podmínek pro vzdělávání. Na požadované úrovni rozvíjí kompetence žáků, vychází přitom z jejich individuálních předpokladů pro vzdělávání. Průběh vzdělávání je na požadované úrovni, pozitivem je individualizace vzdělávacích cílů a také výrazná spolupráce se školami hlavního vzdělávacího proudu. Příležitost k rozvoji má ve větším uplatňování aktivizujících metod výuky.
- d) Přijímání žáků ke vzdělávání do ZŠsp bylo v hodnoceném období v souladu s právními předpisy. Příkladem dobré praxe je, že škola pružně reaguje na změnu vzdělávacích potřeb žáka. V souvislosti s tím iniciuje jeho vyšetření ŠPZ a následné převedení do vzdělávacího programu odpovídajícího vzdělávacím potřebám žáka (vzdělávacího programu „nižšího“ nebo „vyššího“ typu).
- e) Chybné uvádění vyššího počtu žáků se středně těžkým mentálním postižením než byla skutečnost ve statistických výkazech ve školních rocích 2008/2009 a 2009/2010 škola od školního roku 2010/2011 neopakuje. Tento nedostatek a nedostatek v hodnocení žáků na vysvědčení odstranila na základě výsledků vnitřní kontrolní činnosti.

- f) Nedostatky ve školním řádu (v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání) lze odstranit ve stanovené lhůtě.
- g) Přetrvávající riziko v personálním zajištění výuky se škole daří ve velké míře minimalizovat prostřednictvím DVPP, v jeho zaměření na nové trendy ve speciální pedagogice má ale škola příležitost pro větší inovaci výukových metod. Materiální i finanční předpoklady umožňují realizaci vzdělávacích dokumentů. Úspěšné získávání dalších finančních zdrojů přispívá ke zlepšování personálních a zejména materiálních podmínek pro vzdělávání.

Na základě závěrů a celkového hodnocení naší školy při inspekční činnosti ředitel školy zjištěné nedostatky ve školním řádu (v části pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání) odstranil. Nový školní řád projednala pedagogická rada dne 29.8.2011 a dále jej schválila školská rada při svém zasedání dne 29.8.2011.

### **Další kontroly v našem zařízení**

- Ve školním roce 2010 - 2011 byly v našem zařízení provedeny kontroly státního zastupitelství zaměřené na vedení osobní dokumentace dětí a na dodržování právních předpisů o právech a povinnostech dítěte.
- Státní zástupkyně nezjistila žádné závady.

## **18. Další činnost školy**

---

Nejméně 2 x ročně se schází školská rada. Radu tvoří na období 2009 - 2011: Karel Pazderka – předseda, Alena Baudysová a Mgr.Luděk Černý.

Zasedání školské rady proběhlo v termínech 7.10.2010 a 29.8.2011



## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti zařízení – DD a ZŠ

### I. Základní údaje o hospodaření školy a DD

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 415	-	9 358	-
2.	Výnosy celkem	18 479	-	8 705	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17 029	-	8 207	-
	ostatní výnosy	1 450	-	498	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	64	-	-653	-

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	17 029
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	13 123
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 063
	ostatní celkem1 (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)	60
	z toho UZ 33015 rozvoj.program hustota	60
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3 906
	ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	13
	z toho UZ 009 – fond primární prevence	13
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	376

Za kalendářní rok 2010 získalo naše zařízení **sponzorské dary** v celkové výši 376.144,- Kč. Finanční částku tvořilo z toho 142.105,- Kč .

Sponzorské finanční dary byly využívány dle podmínek daných smlouvami (vybavení volnočasového areálu novými herními prvky, pobytové zájezdy, volný čas dětí).

Mezi naše sponzory ve školním roce 2010 – 2011 patřily:

**Statutární město Kladno**

- finanční dar na potřeby dětí

**CETELEM ČR, a.s.**

- herní prvky - hřiště

- vybavení školního klubu

- oprava a vymalování veškerých prostor zařízení

**Hotel Corinthia Praha**

- vánoční dárky

**OBI ČR**

- vybavení školní nábytek

**Klub přátel dětí dětských domovů**

- věcné dary – mikrovlnné trouby

**EUFÍ s.r.o.**

- oblečení, drogerie, sladkosti aj.

**Obec Ledce**

- fotoaparát

**LEGO Production s.r.o.**

- stavebnice

## 20. Závěr

---

Při celkovém hodnocení činnosti školského zařízení Dětský domov a Základní škola, Ledce 55 v uplynulém školním roce je možno říci, že plánované úkoly a cíle byly splněny. Byla zachována dostatečně pestrá nabídka činnosti pro děti. Vize o otevřenosti našeho zařízení byla během roku naplňována.

Předpokládáme, že ve školním roce 2011-2012 zrealizujeme ve spolupráci s naším zřizovatelem opravu a zateplení fasády na budovách dětského domova. Rovněž plánujeme vybudovat dle schváleného projektového záměru „startovací byty“ pro plnoleté „dětí“ v našem dalším objektu (Zámeček – Ledce 81).

**Kvalita výsledků naší práce je těžko měřitelná, velmi subjektivní, individuálně odlišná. Dobrým výsledkem může být za určitých okolností i udržení daného stavu nebo dokonce minimalizace poškození.**

Datum zpracování zprávy:  
20.10.2011

Datum projednání v školské radě:  
24.10.2011

Podpis ředitele a razítko školy: